Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №62»
Протокол от 28.02.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №62»
_____ В.И.Тарникова
Приказ № 20 от 03.03.2020

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 комбинированного вида» за 2019 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №62 комбинированного вида» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида »
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №62»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1986 год

Юридический адрес	602252 Владимирская область, город Муром, Кооперативный проезд, 5
Фактический адрес	1здание - 602252, Владимирская область, город Муром, проезд Кооперативный, 5 2 здание - 602262, Владимирская область, город Муром, улица Куйбышева, 30А
Контактный телефон	8 (49234) 479-30; 8 (49234) 924-78
e-mail	nikitina.detskii@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds62.murom.info
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30, 1 группа – с 12-ти часовым пребыванием с 6.45 до 18.45.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тювикова Валентина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (далее – детский сад) расположено в западном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 320 мест; 2 здание - на 140 мест. Общая площадь зданий: 1здание – 2336,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2810 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №62» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:

✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

Детский сад посещают 364 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 17 групп: 15 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

1 группа раннего возраста - 1 группа (19 детей)

1 младшая группа (2 - 3 года) – 2 группы (37 детей)

2 младшая группа (3 - 4 года) -3 группы (73 ребенка)

средняя группа (4-5 лет) – 3 группы (68 детей)

старшая группа (5 -6 лет) – 3 группы (68 детей)

подготовительная группа (6-7 лет) -3 группы (74 ребенка)

группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (5-6 лет) – 1 группа (8 детей)

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа (17 детей)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития дошкольников в каждой возрастной группе. Карты включают уровень нервно-психического развития детей до 3-х, анализ и оценку детской деятельности и анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Результаты развития детей в 2019 году выглядят следующим образом:

Определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало, что I группу развития имеют –34 ребенка /61% детей, II группу 1 степени -18 детей/ 32%; II группу 2 степени – 4 ребенка/ 7 % детей.

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников
***(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)* по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова**

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка **«Обычно»** Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка **«Нет»** Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	278– 93%	19-7%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	271-91%	26 -9%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	274– 92%	23-8%
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	286 – 96%	11 -4%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	289 -97%	8-3%

Уровень развития детской деятельности воспитанников в 2019 году
(педагогическая диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А.Сафоновой)

Виды деятельности	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность 3-4 лет	-	56 - 75%	19-25%	-
Развитие игровой деятельности	110 -37%	121 -41%	63-21%	3-1%
Речевое развитие	74-25%	150-50%	67-23%	6 -2%
Развитие ИЗО-деятельности.	63-21%	157 -53%	74-25%	3-1%
Развитие конструктивной деятельности	67-23%	163 - 55%	67-22%	-
Развитие музыкальности детей	56-18%	120 - 40%	121 -42%	-
Развитие трудовой деятельности	74-25%	160-54%	63-21%	-

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Итоговое комплексное изучение **готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р.Битяновой, О.И. Барчук** показало, что 65% (57 выпускников) имеют высокий уровень развития, 34 % (30 выпускников) - средний уровень, низкий уровень 1% (1ребенок).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	283	85%
Неполная семья с матерью	45	14%
Неполная семья с отцом	4	1%
Многодетная семья	27	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	43%
Два ребенка	164	49%
Три ребенка и более	27	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

✓ *художественно-эстетическое:* кружок хореографии «Разноцветные горошины», кружок «Волшебная кисточка»;

✓ *социально-педагогическое:* кружок «Логопедическая азбука», кружок «Песочная фантазия», кружок изучения английского языка;

✓ *физкультурно-спортивное:* кружок по обучению игры в футбол.

В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников ДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №92 от 28.08.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. На уровне ДОУ проводились: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и поделок.

С целью развития индивидуальных потребностей и личностных способностей воспитанников в детском саду организуются фестивали и конкурсы:

✓ детско-родительский фестиваль рукодельного творчества и семейных традиций **«Мастерград»,** где дети самостоятельно проводят мастер – классы для других детей и взрослых;

✓ фестиваль **«Я – ученый»,** на котором дети демонстрируют свои исследовательские проекты;

✓ детский **«Шашечный турнир»,** который стал результатом семейных увлечений по играм в шашки.

Наши воспитанники неплохо показали себя на уровне округа, области, в Международных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

на муниципальном уровне:

- в окружных спортивных соревнованиях «Малышок - 2019» команда детского сада отмечена Дипломом за **2 место**;
- в окружном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» воспитанница старшей группы завоевала **Гран при**;
- в окружном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» воспитанница старшей группы стала **Лауреатом**;
- в окружном фестивале «Калейдоскоп открытий» 3 воспитанника ДОУ награждены **Дипломами**;
- в окружном фестивале детского и юношеского творчества «Росток» «От сердца к сердцу» воспитанница подготовительной группы отмечена **Грамотой**;
- 2 воспитанника стали **лауреатами** окружного конкурса «Экология начинается с семьи».

Также воспитанники приняли участие в окружных конкурсах «Свет Рождественской звезды», «Скажем пожару нет!».

в Международных конкурсах:

- воспитанник ДОУ стал **Лауреатом** Международного конкурса-игры по физической культуре "Орлёнок";
- 27 детей награждены **Грамотами за 1 место** в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- 17 воспитанников награждены **Грамотами за 1 место** в Международной игре — конкурсе «Астра — природоведение для всех».

Под руководством педагогов ДОУ воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в интернет-конкурсах: «Созвездие талантов», «Физическая культура», «Спортивное лето», «Одаренные дети России», «Технология будущего», «Грани таланта», «Арт - талант», «Ступеньки к щколе» и др. и занимали призовые места.

В период с 25.11.2019 по 29.11.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 78 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 32 человека (1внешний совместитель).

Характеристика педагогического коллектива	Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 23 (1внешний совместитель) Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 3 Учитель - логопед – 1 Учитель – дефектолог -1 Инструктор по физкультуре – 1 Тьютор -1
Образовательный уровень	Высшее — 13 (41%), педагогическое Среднее специальное — 19 (59 %) педагогическое

В связи с открытием в детском саду в 2019 году группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (дети с ОВЗ) в штат детского сада были приняты учитель-дефектолог и тьютор. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОУ с ноября 2019 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11,4/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 3 воспитателей;

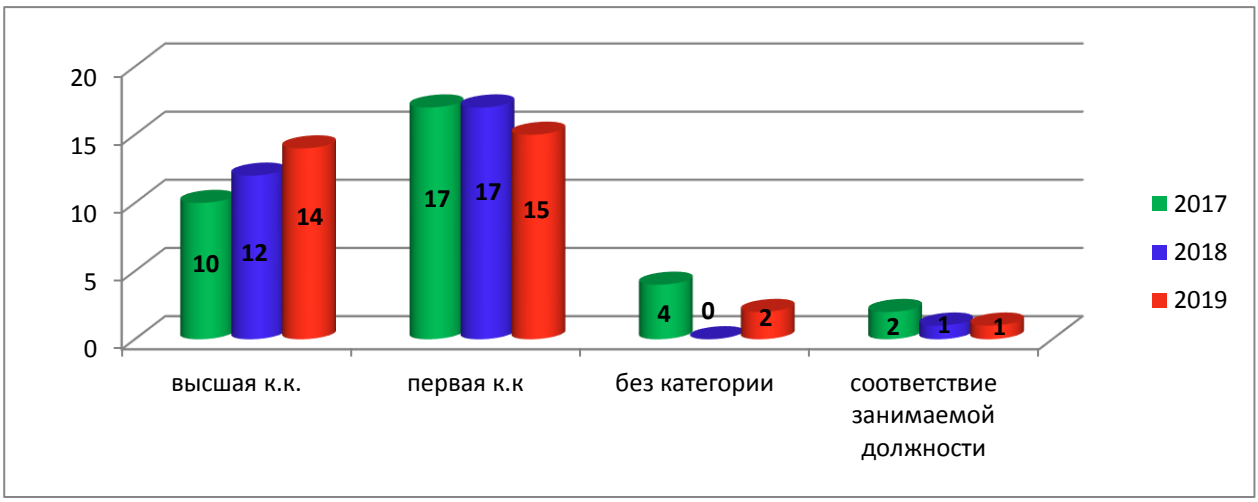
− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников детского сада. На 31.12.2019 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

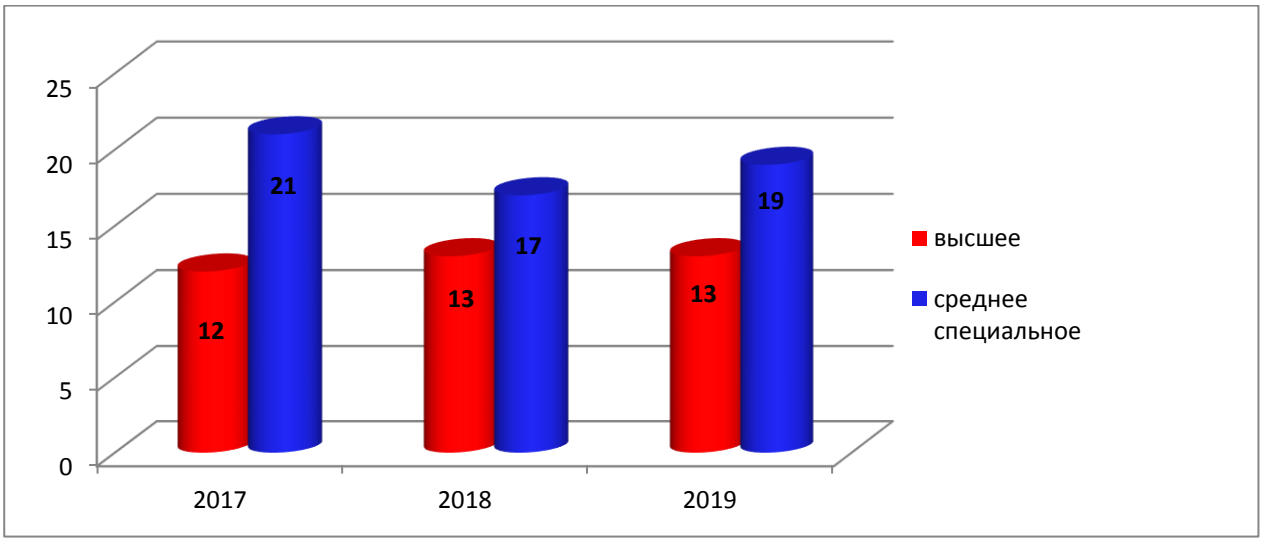
По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

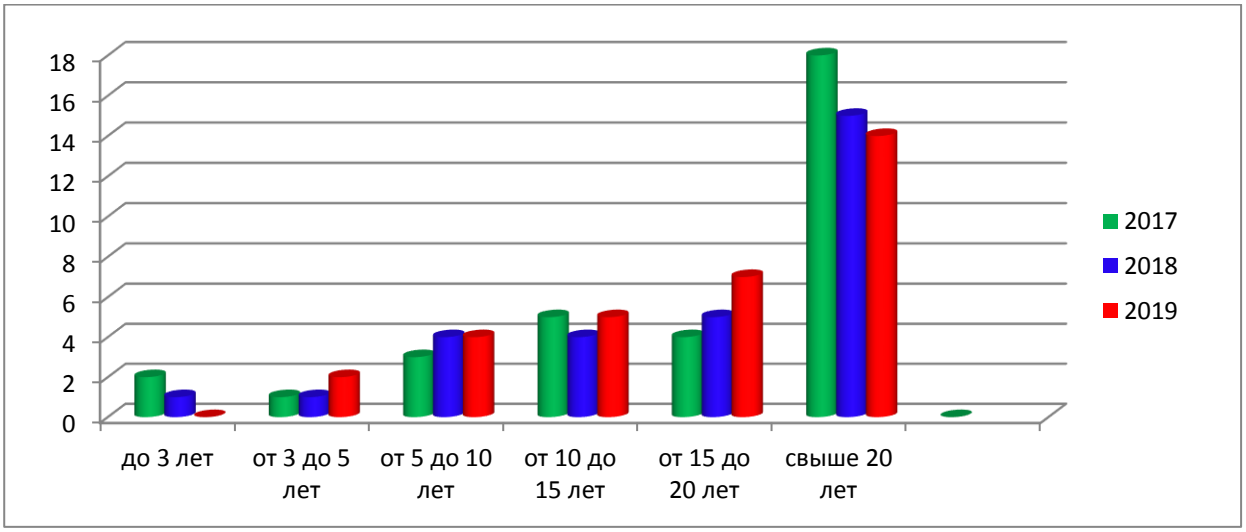
Квалификационные категории педагогов



Образование работников



Стаж работы педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в окружных и региональных конкурсах, в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

- фестиваль искусств «Педагогическая весна» в номинации «Традиции и инновации — старт к успеху» - **1 место;**
- Конкурс проектов «Секреты эффективного управления дошкольной образовательной организации» - **2 место;**
- окружной конкурс «Музыкальная карусель» - **3 место;**
- муниципальный конкурс «Зеленый огонек» – **1 место;**

Региональный уровень:

- XVI областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка — 2019» в номинации «Дидактическое обеспечение в образовательной деятельности по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда» - **3 место** (творческая группа);
- XVI областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка — 2019» в номинации «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда» - **3 место;**
- Региональный конкурс «Лучшая сетевая активность - 2019» - **2 место;**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольное учреждении укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад приобрели:

- программно-методическим комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Двенадцать месяцев»;
- методические пособия по организации работы детей с НОДА.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В нем имеется в достаточном количестве наглядные материалы, комплекты наглядно-дидактических пособий, плакатов, методическая литература для работы с педагогами, родителями, детская художественная литература, имеются материалы для экспериментальной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров и 2 ноутбука, 3 принтера, интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа, развивающий сенсорный комплекс;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

— групповые помещения — 17
— спальни — 13
—музыкальный зал — 1
—физкультурный зал — 1
— физкультурно-музыкальный зал — 1
— игровая комната -1
— методический кабинет – 2
— кабинет учителя — логопеда — 1
— кабинет педагога-психолога — 1
— кабинет заведующего — 1
— кабинет музыкального руководителя — 1
— медицинский кабинет — 2
— процедурный кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2019 году в детском саду провели текущий ремонт 5 групп, косметический ремонт пищеблока, заменили линолеум в 3 группах, оконные блоки в 4 группах. В детском саду были проведены ремонтные работы по программе «Доступная среда». Согласно проектной документации для детей с НОДА были установлены: 2 пандуса с поручнями; навесы над входом в ДОУ; расширены тамбуры; заменены входные дверные блоки; установлена кнопка вызова персонала; отремонтирована туалетная комната группы для детей с ОВЗ; установлены поручни вдоль коридора первого этажа здания; отремонтирован тротуар с асфальтовым покрытием; на участке для детей-инвалидов установлено уличное игровое оборудование. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата приобретены ортопедические стулья со столами, игры и дидактические пособия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31.12.2019.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе:	человек	364
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	364
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	308
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	364/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	364/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	25/6.9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	25/6,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	13/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	19/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	19/59%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	29/91%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	14/44%
1.8.2	Первая	человек/ процент	15/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	8/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	8/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	30/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	30/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,72 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	456 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62» В.Н.Новикова