

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 62»  
Тювикова В.И.  
Приказ № 17 от 28.02.2019г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей с  
нарушением опорно-двигательного аппарата  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №62 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Принято:  
На общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 2 от « 28 » февраля 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» (далее - МБДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА).

1.2. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 27Э-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

2.1. Группа для детей с НО ДА создается в целях;

- обеспечения социальной адаптации, социализации и интеграции детей от 3 до 8 лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом особых образовательных потребностей;

- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее АООП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обусловленными НОДА.

2.2. Основными задачами группы для детей с НОДА являются:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта

отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА.

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими НОДА;

- разъяснение специальных знаний по логопедии и дефектологии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих НОДА.

### **3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию развития обучающихся с НОДА.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики развития детей, имеющих НОДА, их успешности в освоении адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с НОДА МБДОУ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей дошкольного возраста.

### **4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

4.1. Комплектование группы для детей с НОДА осуществляет МБДОУ на основании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Муром.

4.1. В группу для детей с НОДА зачисляются дети с НОДА.

4.2. Прием обучающихся в группу компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), согласия родителя (законного представителя) на обучение по АООП ДО для детей с НОДА.

4.4. Наполняемость группы должна быть не более 8 человек.

4.5. В летний период допускается объединение групп с НОДА или закрытие группы для детей с НОДА при отсутствии детей, посещающих группу для детей с НОДА и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.6. Отчисление детей проводится:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- в связи с прекращением образовательных отношений.

## **5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА:

- осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей с НОДА МБДОУ;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих НОДА, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

5.3. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые (от 2 до 4 детей) и индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся нарушений развития у детей. Рекомендуемая частота проведения индивидуальной работы - не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком группы, подгрупповой - по сетке занятий специалиста. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста (СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013 № 26). Во второй половине дня выделяется 30 минут на коррекционно - индивидуальную работу воспитателя по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

5.4. Учитель-дефектолог и учитель-логопед имеют право брать детей на коррекционные мероприятия с любых занятий. Запрещается брать дошкольников с режимных моментов (приема пищи, сна, прогулки). Ответственность за посещение дошкольниками коррекционных занятий возлагается на учителя-дефектолога и учителя - логопеда.

5.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

5.6. Продолжительность индивидуальных занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений в части требований к организации режима дня и учебных занятий.

5.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется структурой и степенью сложности нарушения.

5.8. Занятия с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

5.9. Работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда ведется в тесном контакте с воспитателями, медицинским персоналом и педагогом - психологом, а также с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ.

5.10. Срок коррекционного обучения ребенка в группе для детей с НОДА зависит от степени сложности нарушений в физическом и психическом развитии, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

5.11. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ежегодно готовят отчет о работе за год по утвержденной форме.

## **6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

### *6.1. Учитель-дефектолог:*

6.1.1. Организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей;

6.1.2. Проводит дефектологическое обследование детей;

6.1.3. Участвует в составлении индивидуального коррекционного маршрута для каждого воспитанника;

6.1.4. Оказывает коррекционную дефектологическую помощь детям с НОДА;

6.1.5. Консультирует педагогов группы и родителей (законных представителей) по вопросам преодоления нарушений развития у детей.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с НОДА по исправлению речевых нарушений.

### *6.2. Учитель-логопед:*

6.2.1. Организует и осуществляет работу, направленную на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

6.2.2. Участвует в составлении индивидуального коррекционного маршрута;

6.2.3. Оказывает коррекционную логопедическую помощь детям с НОДА;

6.2.4. Консультирует педагогов группы и родителей (законных представителей) по вопросам преодоления речевых нарушений у детей.

### *6.3. Воспитатель:*

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления нарушений в развитии обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

6.3.2. Участвует в составлении и реализации индивидуального коррекционного маршрута для каждого ребенка;

6.3.3. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся с НОДА с учетом рекомендаций специалистов;

6.3.4. Взаимодействует с родителями (законными представителями) детей.

6.3.5. Осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями.

6.3.6. Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей;

6.3.7. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда и учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

#### 6.4. Педагог-психолог:

6.4.1. Совместно с воспитателем проводит мониторинг усвоения содержания АООП ДО для детей с НОДА.

6.4.2. Участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии, психологическом сопровождении с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы.

#### 6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей с НОДА с целью усвоения программного материала, проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности детей. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с обучающимися группы для детей со сложным дефектом.

#### 6.6. Инструктор по физической культуре:

6.6.1. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей с НОДА и дает оценку эффективности воздействия средств физического воспитания, проводит физкультурные занятия с учетом физических возможностей детей.

#### 6.7. Тьютор:

6.7.1. Участвует в проведении режимных моментов с детьми группы для детей с НОДА с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

6.7.2. Создает условия для социализации и адаптации для детей с НОДА.

6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся группы для детей с НОДА их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

#### 6.8. Заведующий МБДОУ:

6.8.1. Обеспечивает условия направленные на коррекцию развития обучающихся;

6.8.2. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности с НОДА.

6.8.3. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

#### 6.9. Старший воспитатель:

6.9.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся группы для детей с НОДА по вопросам освоения АООП ДО для детей с НОДА.

6.9.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся группы для детей с НОДА в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.9.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям,

имеющим нарушения.

6.9.4. Организует проведение мониторинга усвоения обучающимися группы для детей с НОДА содержания АООП ДО для детей с НОДА, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.9.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранения нарушений в развитии воспитанников группы для детей с НОДА;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий.

6.10. *Родители (законные представители):*

6.10.1. Создают в семье условия благоприятные для общего психического и речевого развития ребенка.

6.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению психических и речевых нарушений ребенка.

## **7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с НОДА.

7.3. Годовой план работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

7.4. Расписание занятий для детей с НОДА.

7.5. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

7.6. Речевые карты на каждого ребенка группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым ребенком группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

7.8. Перспективный и календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися группы для детей с НОДА учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

7.8 Перспективный и календарный план образовательной деятельности воспитателей с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

7.9. Материалы мониторинга усвоения содержания АООП ДО для детей с НОДА.

7.10. Тетради взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогических работников МБДОУ.

7.11. Отчет о результативности коррекционной работы.