

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО

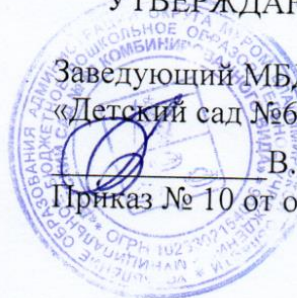
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №62»
Протокол от 02.02.2019 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №62»

В.И.Тювикова

Приказ № 10 от от 02.02.2019



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №62 комбинированного вида»
за 2018 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №62 комбинированного вида» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида »
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №62»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1986 год

Юридический адрес	602252 Владимирская область, город Муром, Кооперативный проезд, 5
Фактический адрес	1 здание - 602252, Владимирская область, город Муром, проезд Кооперативный, 5 2 здание - 602262, Владимирская область, город Муром, улица Куйбышева, 30А
Контактный телефон	8 (49234) 479-30; 8 (49234) 924-78
e-mail	nikitina.detskii@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds62.murom.info
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30, 1 группа – с 12-ти часовым пребыванием с 6.45 до 18.45.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тювикова Валентина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (далее – Детский сад) расположено западном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 320 мест; 2 здание - на 140 мест. Общая площадь зданий: 1 здание – 2336,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2810 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №62» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете Учреждения, Положение о родительском комитете. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает содействие Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании и обучении воспитанников, в том числе: -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - проводит консультативную и разъяснительную работу среди родителей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих воспитательных мероприятий; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывают помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета, по поручению руководителя ДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по

	<p>вопросам, относящимся к компетенции Комитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно – образовательного процесса, выполнения санитарно – гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДООУ, уклада жизни детского сада, семейного воспитания;
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности реализуются адаптированные программы:

1. Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Адаптированная программа для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.
3. Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития

Детский сад посещают 391 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп: 17 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группы раннего возраста - 1 группа (18 детей)
- 1 младшая группа (2 - 3 года) – 3 группы (58 детей)
- 2 младшая группа (3 - 4 года) -3 группы (70 ребенка)
- средняя группа (4-5 лет) – 3 группы (75 детей)
- старшая группа (5 -6 лет) – 3 группы (76 детей)
- подготовительная группа (6-7 лет) -4 группы (76 детей)
- группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1 группа (18 детей)

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития дошкольников. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты развития детей на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития с 1года до 3 лет) показало, что I группу развития имеют – 48% детей, II группу (1 степени и 11 степени) – 39 % детей, III группу – 13%.

Физическая подготовленность детей 4-7 лет составляет: высокий уровень - 52 детей – 25%, выше среднего – 79 детей -37 % средний – 81 детей –38 %.

Уровень развития детской деятельности воспитанников в 2018 году (педагогическая диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А.Сафоновой)

Виды деятельности	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность 3-4 лет	-	52- 52%	29-29%	-
Развитие игровой деятельности	140 -48%	102 -35%	44-15%	6-2%
Речевое развитие	95-33%	78-27%	112-38%	7-2%
Развитие ИЗО-деятельности.	25 -9%	147 - 50%	116 -40%	4-1%
Развитие конструктивной деятельности	29-10%	135 -46%	126-43%	2-1%
Развитие музыкальности детей	33-11%	156 - 53%	101- 35%	2-1%
Развитие трудовой деятельности	-	34-11%	183 -63%	75-26%

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому развитию и изобразительной деятельности, несколько ниже - по трудовой деятельности и речевому развитию деятельности.

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	274– 94%	18-8%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	273-93%	19 -7%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	271 – 92%	21-8%
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	281 – 96%	11 -4%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	283 -97%	9-3%

Основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах. Дети, не дотягивающие до возрастного норматива, имеют ОВЗ.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «дошкольная зрелость» М.Р.Битяновой, О.И. Барчук показало, что 42% выпускников имеют высокий уровень развития, 58 % - средний уровень.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	342	88%
Неполная семья	48	12%
Многодетная семья	23	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	161	41%
Два ребенка	206	53%
Три ребенка и более	23	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография «Разноцветные горошины», кружок «Волшебная кисточка»;
- 2) социально-педагогическое: кружок «Логопедическая азбука», кружок изучения английского языка,;
- 3) физкультурно-спортивное: кружок по обучению игры в футбол.

В дополнительном образовании задействовано 35% воспитанников ДООУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. На уровне ДООУ проводились: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, поделок. Стал традиционным событием детский фестиваль исследовательски проектов «Я - ученый». Организована работа по развитию детской инициативы и самостоятельности через проведение детских мастер – классов на фестивале «Мастерград». Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Наши воспитанники неплохо показали себя на уровне округа, области, во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- в окружном конкурсе «Маленькие почемучки» команда детского сада заняла **1 место**;
- окружные спортивные соревнования «Малышок - 2018» команда детского сада отмечена Дипломом за **1 место**;
- в окружном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Сюжетная композиция» воспитанник старшей группы Степанков Вадим (группа 4) награжден грамотой за **2 место**;

- Печенов Матвей (группа №11) и Скворцова Женя (группа 10) приняли участие в VII окружном конкурсе юных чтецов «Свет Рождественской звезды — 2018», Женя награждена специальным призом жюри и **дипломом** в номинации «Артистизм и эмоциональное выступление»;

- Печенов Матвей участвовал в окружном фестивале «Калейдоскоп открытий» и отмечен **Грамотой**;

- Диана Соловьева (группа 11), Рогожина Варвара (группа 14) и Мочалов Егор (группа 18) представляли свои творческие работы на конкурс рисунков на тему «Мой любимый дом», организованный социальным партнером - компанией «Эволюция - строй», работа Мочалова Егора награждена грамотой за **3 место**.

- выпускники Соловьева Диана (11группа), Скворцова Женя(группа 10), Егоров Егор (группа 8) принимали участие в окружной выставке «Природа Земли Владимирской».

- Трясорук Лиза (группа №12) и Рябова Оля (группа №4) со своими семьями стали **лауреатами** окружного конкурса «Экология начинается с семьи».

- Соловьева Диана с мамой заняла **2 место** в окружном конкурсе «Вторая жизнь вещей» в номинации «Умелые руки»;

- Глазова Варя с мамой заняла **2 место** в окружном конкурсе «Вторая жизнь вещей» в номинации «Композиция»;

- В интеллектуальном конкурсе «Человек и природа» приняли участие 38 воспитанников детского сада. Дети набрали максимальное количество баллов, награждены сертификатом за **1 место**.

- В Международном конкурсе «Талантливые дети России» воспитанники Ильин Захар, Печёнов Матвей, Круглов Семён заняли **1 место**;

Под руководством педагогов ДООУ воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в интернет-конкурсах: «Созвездие талантов», «Физическая культура», «Спортивное лето», «Орленок», «Одаренные дети России», «Технология будущего», «Грани таланта», «Арт - талант», «Ступеньки к школе» и др. и занимали призовые места.

В период с 22.10.2018 по 27.10.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,7 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,3 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,7%;

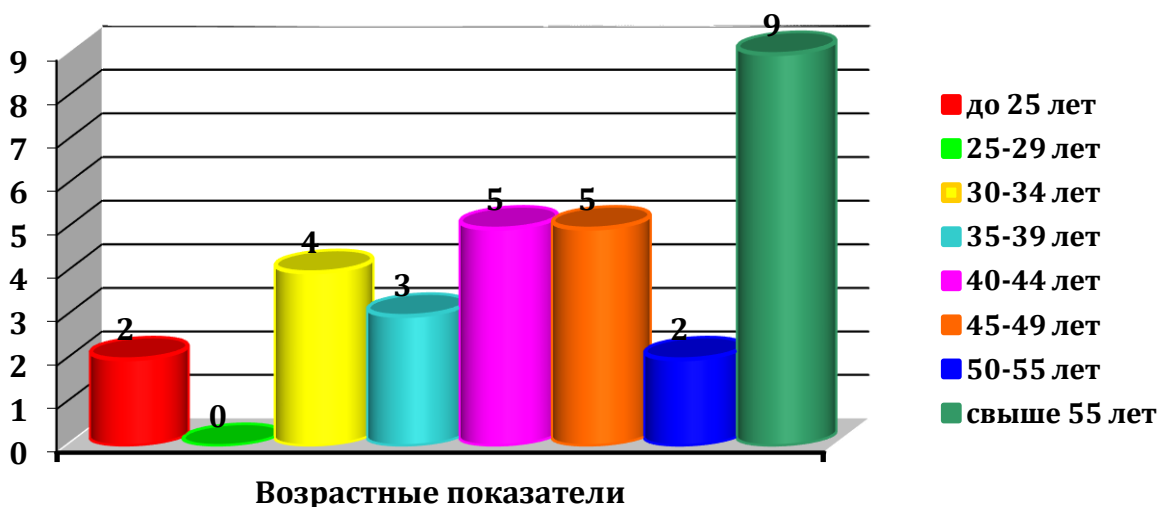
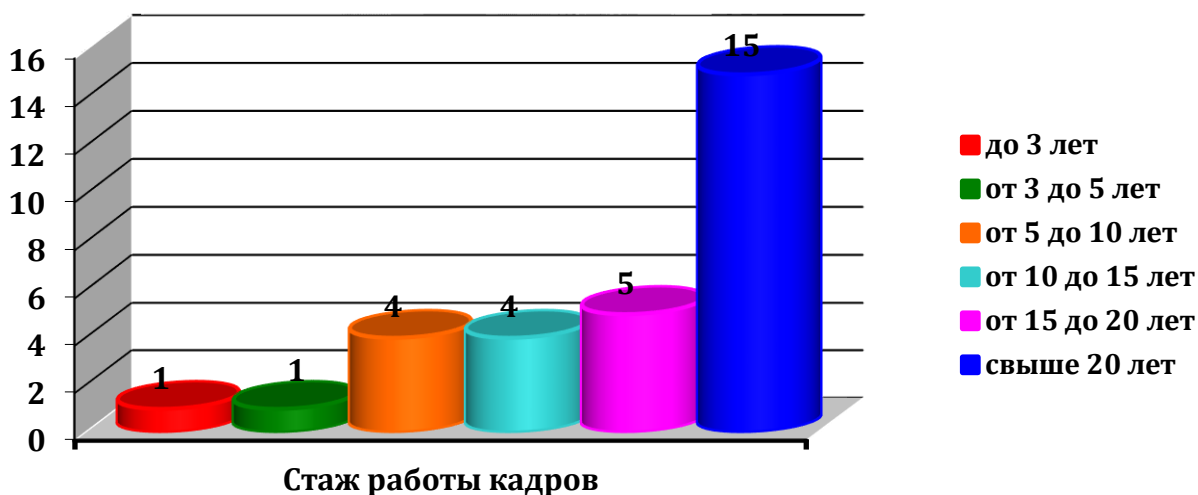
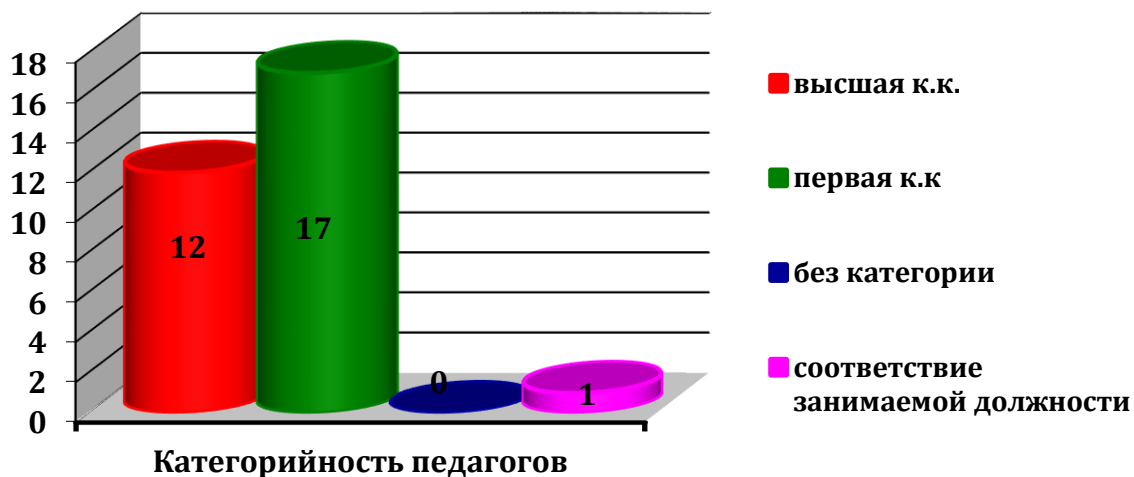
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 30 (1внешний совместитель) Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 23 (1внешний совместитель) Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 3 Учитель - логопед – 1 Учитель – дефектолог -1 (совместитель) Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее — 13 (43%), педагогическое Среднее специальное — 17 (57 %) педагогическое

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников детского сада. На 29.12.2018 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, город, область), а также при участии в окружных и региональных конкурсах, в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

- II муниципальный конкурс Воспитательных систем – **1 место**.
- Конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» - **1 место**, творческая группа МБДОУ «Детский сад № 62»
- Конкурс на Грант главы округа Муром – **1 место** (Груздева Е.Н.)
- Конкурс «Бал детства» - 3 место (Краснова С.Ю.)
- I форум педагогических идей «Эффективные практики повышения качества образования»: ✓ «Сетевой проект «Виртуальная прогулка по Мурому» как форма сетевого взаимодействия педагогов ДООУ в информационно – образовательном пространстве» **2 место**.
- ✓ «Реализация регионального компонента через совместный проект детей, родителей и педагогов «Нет краше Муромы нашего» **2 место**.
- ✓ «Музей выходного дня» как вариативная форма социального партнерства, обеспечивающая позитивную социализацию дошкольников **2 место**.

Региональный уровень.

- Региональный конкурс для педагогов ВИКИ- Владимир «Лучшая сетевая активность – 2017» – **2 место**.
- XV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2018» тема: «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»: ✓ «Предметно – пространственная среда как условие реализации регионального компонента в ДОО» - **1 место** (Лакина Е.Г., Краснова С.Ю.), **2 место** (Алясова И.А.)
- ✓ «Использование веб – технологий в реализации регионального компонента» - **2 место**, творческая группа под руководством Груздевой Е.Н.
- ✓ «Авторские образовательные программы – **2 место**, творческая группа под руководством Колгушкиной Л.А.
- ✓ «Система управленческой и методической деятельности по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО» и «Взаимодействие с семьями по реализации регионального компонента в ДОО» - **благодарности**.

- «Музыкальная карусель» - участник (музыкальный руководитель Журавлева Л.В.).

Всероссийский и международный уровень:

- Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад» - **Победитель**.
- Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» - участие.
- Международный конкурс «Методические материалы своими руками» - **1 место** (Беззубова С.И., Просова Л.А.);
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» - **3 место** (Журавлева Л.В.)
- Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» в номинации «Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга» - **2 место** (Журавлева Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мой лучший урок» - **1 место** (Пчелина С.П.);

- Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» - **1 место и 2 место** (Журавлева Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Безопасная среда» - **1 место** (Конова Н.В.);
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыты, достижения, методика» - **3 место** (Конова Н.В.);
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - **1 место** (Пчелина С.П.)
- Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2018» Лауреат (Пчелина С.П.)
- Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге: как ее обеспечить?» в номинации «Разработка модели межведомственного взаимодействия для более эффективной работы в области БДД в муниципальных образованиях» - **3 место** (Груздева Е.Н.)
- Всероссийский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования» - **3 место** (Журавлева Л.В.)
- Всероссийский конкурс «Педагоги России» - **3 место** (Журавлева Л.В.)
- Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру» - **1 место** (Просова Л.А, Беззубова Л.А.);
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов» - **3 место** (Журавлева Л.В.)

3 педагога обобщили педагогический опыт:

• На муниципальном уровне

«Развитие познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста через создание рукотворных книг в ходе проектной деятельности» - воспитатель Куренкова С.С.

• На региональном уровне

- «Формирование основ самореализации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно – коммуникационных технологий» - воспитатель Груздева Е.Н.;

- «Использование интерактивных игровых технологий для успешного овладения речью детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - воспитатель Колгушкина Л.А.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям»;
- серии компакт-дисков: «В помощь педагогу ДОУ», «Развивающий видеоматериал для занятий с детьми»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (кабинет психолога, музыкальный зал). Эти кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров и 2 ноутбука, 3 принтера, интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа, развивающий сенсорный комплекс;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18
- спальни — 15
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- физкультурно-музыкальный зал — 1
- игровая комната -1
- методический кабинет – 2
- кабинет учителя — логопеда — 1
- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет заведующего — 1
- кабинет музыкального руководителя — 1
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет – 2

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2018 году в детском саду провели текущий ремонт 4 групп, 1 спального помещения, коридора 1 этажа, пищеблока, заменили линолеум в 4 группах. Построили теневого навеса на участке старшей группы, приобрели уличное игровое оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе:	391
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	391/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	391/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/97%
1.8.1	Высшая	12/40%
1.8.2	Первая	17/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»



В.И. Тювикова