

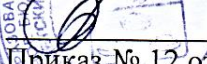
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 комбинированного вида»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №62»
Протокол от 28.02.2018 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №62»


В.И. Тювикова
Приказ № 12 от 28.02.2018



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №62 комбинированного вида»
за 2017 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №62 комбинированного вида» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида »
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №62»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1986 год
Юридический адрес	602252 Владимирская область, город Муром, Кооперативный проезд, 5

Фактический адрес	1 здание - 602252, Владимирская область, город Муром, проезд Кооперативный, 5 2 здание - 602262, Владимирская область, город Муром, улица Куйбышева, 30А
Контактный телефон	8 (49234) 479-30; 8 (49234) 924-78
e-mail	nikitina.detskii@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds62.murom.info
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30, 1 группа – с 12-ти часовым пребыванием с 6.45 до 18.45.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тювикова Валентина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (далее – Детский сад) расположено западном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 140 мест; 2 здание - на 320 мест. Общая площадь зданий: 1 здание – 2336,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2810 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1 Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.07.2001 г серия 33 № 000670303
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	12.07.2001 г. серия 33 № 001490958
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам	Устав - утвержден приказом Управлением образования администрации округа Муром №950 от 17.12.2015г. и согласован в КУМИ администрации округа Муром 23.12.2015. Устав МБДОУ «Детский сад №62» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Минобразования России	
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о педагогическом Совете; - Положение о родительском комитете; - Положением об общем родительском собрании Учреждения; - Положением об общем собрании трудового коллектива; - Положение о совете учреждения; - Положение о порядке обработки персональных данных работников и гарантии их защиты; - Порядок оформления, возникновения отношений; - Правила приема в Учреждение; - Порядок перевода, отчисления и восстановления воспитанников и др.
1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 030285, регистрационный № 2884 от 09.06.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №62» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОУ.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	<p>В 2017 году в ДОУ функционировало 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 373 детей и 1 группа компенсирующей направленности - 17 детей. В школу выпущено 75 дошкольников.</p>
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	<p>18 групп: Группы раннего возраста - 2 группы (40 детей) 1 младшая группа (2 - 3 года) – 4 группы (75 ребенка) 2 младшая группа (3 - 4 года) -2 группы (52 ребенка) Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы (70 детей) Старшая группа (5 -6 лет) – 4 группы (89 детей) Подготовительная группа (6-7 лет) -2 группы (47 детей) Группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1 группа (17 детей)</p>
Социальный состав семей воспитанников	<p>Полная семья – 86 % Неполная семья –14 % Многодетная семья – 4%</p>

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №62 комбинированного вида» (далее ООП ДО). Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева);
2. «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова);
3. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.Н. Каше).

Авторские программы:

1. «Тропинками муромского края»
2. Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- МБОУ СОШ № 8;
- МБОУ СОШ № 19;
- МБОУ СОШ № 20;
- МКУДО ДООЦ;
- филиал №8 центральной библиотеки;
- МБУ ДО « Детская школа искусств №1 им А.А.Епанчиной»;
- КОС №14;
- ГБУК ВО "Муромский историко-художественный музей"

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Средней школой № 8», МБОУ «Средней школой № 19» и МБОУ «Средней школой № 20». Права и обязанности

регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьных музеев;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим ДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительные образовательные услуги.

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2017 году по запросу родителей были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

- хореография (23 человека);
 - изучение английского языка (16 человек);
 - коррекция звукопроизношения (7 человек)
- и бесплатные дополнительные образовательные услуги:
- кружок «Буду чемпионом» (12 детей);
 - кружок «Я – артист» (16 детей)

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и акциях.

В МБДОУ «Детский сад №62» работают клубы для родителей:

- «Молодая семья» - воспитание детей раннего возраста;
- «Подготовишка» - дошкольная подготовка;
- «Почитай-ка» - школа для родителей.

В ДОО функционирует **консультационный пункт**.

Цели деятельности консультационного пункта:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

– оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы;
- консультации;
- дискуссии;
- мастер – классы;
- занятия и игры с детьми;
- семинары-практикумы.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Уровень развития детской деятельности воспитанников в 2017 году

(по итогам педагогической диагностики «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А.Сафоновой)

Виды деятельности	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность 3-4 лет	-	210 - 77%	63-23%	-
Развитие игровой деятельности	105 -38%	131 -48%	34-13%	3-1%
Речевое развитие	70-26%	123-45%	64-24%	6 -2%
Развитие ИЗО-деятельности.	64 -4%	162 -60%	41-15%	3-1%
Развитие конструктивной деятельности	64-24%	155 - 57%	52-19%	-
Развитие музыкальности детей	43-16%	117 - 43%	111- 41%	-
Развитие трудовой деятельности	70-26%	162-60%	39-14%	-

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников (*интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности*) по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка «Обычно» Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	266 – 98%	6-2%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	262 -96%	10 -4%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	248 – 91%	24-9%
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	259 – 95%	13 -5%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	262 -96%	10-4%

Основная масса детей по всем сферам инициатив развивается в соответствии с возрастными нормативами, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах. Дети, не дотягивающие до возрастного норматива, имеют ОВЗ.

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «дошкольная зрелость» М.Р.Битяновой, О.И. Барчук показало, что 38% выпускников имеют высокий уровень развития, 59 % - средний уровень, 3% - низкий уровень. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 33 (1внешний совместитель) Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 26 (1внешний совместитель) Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 3 Учитель - логопед – 1 Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее — 12 (36%), педагогическое Среднее специальное — 21 (64 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 10 (30%) 1 категория – 17 (52 %) Соответствие занимаемой должности — 2 (6%) Без категории — 4 (12 %) (молодые специалисты)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 3 чел. от 10 до 15 лет – 5 чел. от 15 до 20 лет – 4 чел. свыше 20 лет – 18 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 3 чел. 25-30 лет – 1 чел. 30-35лет – 2 чел. 35-40 лет – 3 чел. 40-45 лет – 7 чел. 45-50 лет – 4 чел. 50-55 лет – 4 чел. Свыше 55 лет — 9 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовая подготовка педагогов:

Кол-во педагогов всего	2017 год	ВИПКРО	другие организации
33 чел.	8 чел. (24%)	6 чел. (18%)	2 чел. (6%)

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в окружных и региональных конкурсах, в интернет конкурсах федерального масштаба.

Муниципальный уровень:

- XXVII профессиональный конкурс «Педагог года - 2017» в номинации «Воспитатель года» - Победитель – 2 место. Груздева Е.Н.
- конкурс «Психологический кабинет - 2017» - 3 место, педагог – психолог Колпакова Ю.Н.;
- конкурс лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений на Грант главы округа победитель Колгушкина Л.А.;
- конкурс «Педагогический дуэт» - Благодарственное письмо, воспитатели Алексеенко Е.В. и Волкова Л.Т.;
- Конкурс маслиничных кукол «Масленица -2017» - Диплом участника (творческая группа);
- Фестиваль искусств работников дошкольного образования «Ромашковое настроение» - Благодарственное письмо, творческая группа.
- Окружная акция «Наши мамы могут всё!» в номинации «Самый классный класс» - 3 место;
- Окружная акция «Наши мамы могут всё!» в номинации «Лучший костюм для детского сада» - 2 место;
- Окружная акция «Папа может» в номинации «Футбольное поле» - 2 место.

Региональный уровень:

- Победители XIV областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2017» по теме «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»:
 - ✓ Проект «По Муромским дорожкам» по созданию игротеки для дошкольного возраста и их родителей как эффективное средство приобщения детей к социокультурным ценностям родного края. – Грамота за 1 место (творческая группа педагогов);
 - ✓ Блог «Галактика всезнаек» как веб - технология в организации игровой деятельности дошкольников в номинации «Использование Веб-технологий в организации игровой деятельности дошкольников» - 1 место (Груздева Е.Н., Колгушкина Л.А.);
 - ✓ Фестиваль педагогических идей (открытый показ педагогической деятельности с дошкольниками) – 1 место (Колгушкина Л.А.);
 - ✓ Вовлечение родителей в социальный проект «Игровой гардероб» по созданию условий позитивной социализации детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - 2 место (творческая группа педагогов);
 - ✓ Создание игровой площадки «Умные пальчики» по развитию речи и мелкой моторики рук как условие обеспечения позитивной социализации детей раннего возраста» - Благодарность (Беззубова С.И., Просова Л.А).

Всероссийский и международный уровень:

- Международный открытый конкурс сайтов «Мой образовательный сайт» в номинации «Лучшее тематическое наполнение» - 1 место (Груздева Е.Н.);
- Международный конкурс «Методические материалы своими руками» -1 место (Беззубова С.И., Просова Л.А.);
- Всероссийский творческий конкурс «Здоровьесбережение» в номинации «Методическая разработка» - 1 место (Пчелина С.П.);
- Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» в номинации «Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга» - 2 место (Журавлева Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мой лучший урок» - 1 место (Пчелина С.П.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучший сайт (блог) педагога» - 1 место (Титова Е.В.);
- Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» - 1 место и 2 место (Журавлева Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру» в номинации «Краеведение» -1 место (Просова Л.А, Беззубова Л.А.);

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2017 по 18.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ» и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 62» нежилое здание в кирпичном исполнении, располагается в двух зданиях: — здание №1 общей площадью — 2336,7 кв.м., расположено по адресу г.Муром, Кооперативный проезд, д.5; — здание №2 общей площадью 891 кв.м., расположено по адресу г.Муром, ул. Куйбышева, д.30А. Этажность – 2 Здания светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 19 — спальни — 15 — музыкальный зал — 1 — физкультурный зал — 1 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 2 — кабинет учителя — логопеда — 1 — кабинет педагога-психолога — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 2 — процедурный кабинет – 2 — пищеблок -2 — прачечная – 2

	— кастелянская — 2
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>— интернет – 5 — электронная почта — 2 — телефон/факс – 2 — ноутбук – 2 шт. — персональный компьютер – 5 — принтер – 2 — принтер-сканер – 1 — документ камера- 1 — электронное пианино – 2 — аудиумагнитофоны – 7 — музыкальный центр – 3 — интерактивная доска с проектором– 1 — творческая мастерская – 1 — 3Д принтер - 1 — развивающий сенсорный комплекс – 1</p> <p>E-mail: nikitina.detskii@yandex.ru Сайт ДООУ http://ds62.murom.info</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром» и обеспечивается тремя медсестрам. Медицинские блоки включают в себя медицинские и процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрами ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Калькулятор контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрами и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы</p>

	<p>постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале современное, экологически безопасное. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>Кабинет психолога совмещенный с творческо — игровым центром, где имеется детская мебель, коррекционно-развивающие игры, компьютеры, проектор с интерактивной доской, творческая мастерская.</p> <p>Работа психологической службы направлена на обеспечение психического и психологического здоровья детей на каждом возрастном этапе.</p> <p>Занятия в творческо- игровой центре направлены на развитие творческих способностей детей. .</p> <p>Кабинет логопеда предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей. Оснащение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим нормам,</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Проведен ремонт коридора первого этажа, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока в здании №2, замена линолеума в коридоре.</p> <p>Приобретены: детская игровая мебель, спортивный инвентарь, игрушки.</p> <p>Оборудовано футбольное поле, прогулочные площадки двух групп, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, горки, домики.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено в западном микрорайоне города среди многоэтажной жилой застройки. Имеет два самостоятельных земельных участка 9608 м² и 6161 м², территория которых ограждена забором высотой 1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя: 2 основных здания и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена двумя спортивными площадками. Спортивные площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает</p>

	<p>площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здания оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными и двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад №62» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС, «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №62» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в

котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2017 году выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения;

2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- стимулирование методической, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДОУ, через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

5. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе:	393
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82%
1.8.1	Высшая	10/30%
1.8.2	Первая	17/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/393
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»



В.И.Тювикова