

## **Ребенок у экрана**

**В наши дни телевизор, видеомагнитофон, компьютер прочно вошли в жизнь малышей. Во многих семьях, как только ребенок научился сидеть, его устраивают перед экраном, который заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом... Экран становится главным «воспитателем» ребенка. По данным Юнеско, 93% современных детей 3 – 5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около четырех часов в день, что намного превосходит продолжительность общения с взрослыми. В самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску, в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Однако, это казалось бы, безобидное занятие может повлечь за собой весьма печальные последствия не только для здоровья ребенка (нарушения зрения, дефицит движения испорченная осанка, и т.д. ), но и для его психологического развития. В настоящее время, когда подрастет первое поколение «экранных детей», эти последствия становятся все более очевидным. Одно из них – отставание в развитии речи. Как показали специальные исследования, 25% четырехлетних детей страдают серьезными нарушениями в речевом развитии. За 20 последних лет число речевых нарушений возросло более чем в 6 раз! Однако внешняя разговорная речь – это лишь вершина айсберга, за которой скрывается огромная глыба внутренней речи. Ведь речь – не только средство общения, но и средство мышления, воображения, овладения своим поведением, средство осознания своих переживаний, себя целиком.**

**Неспособность детей к самоуглублению, к концентрации на каком либо занятии, отсутствие заинтересованности делом – симптомы новой болезни – дефицит концентрации. Этим детям трудно воспринимать информацию на слух: они не могут удержать в памяти предыдущую фразу и связать отдельные предложения. Слышимая речь не вызывает у них каких либо отзвонков и устойчивых впечатлений.**

**Еще один факт, который отмечают педагоги – резкое снижение фантазии и творческой активности детей.**

**Но самое явное свидетельство внутренней пустоты – детская жестокость и агрессивность.**

**Можно еще долго перечислять негативное влияние «голубого экрана», но, пожалуй, и этого достаточно, чтобы задуматься о здоровье своих детей, найти время и возможности для занятий с ними.**

**Подарите ребенку возможность живого общения с природой, организуйте семейные чтения, просто чаще общайтесь с ним, и ваш ребенок вырастит любознательной, развитой личностью.**

**Подключать детей к информационной технике можно только тогда, когда они готовы к ее использованию по назначению, когда она станет для них именно средством получения нужной информации, а не воспитателем, властным хозяином над их душами.**

Воспитатель Колгушкина Л.А.