

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Прежде всего изучите то многообразие, что имеется на рынке. Вы можете посоветоваться с продавцом в магазине, изучить предлагаемый товар, прочитать аннотации и рекламу; поискать отзывы в Интернете, зайти на сайты фирм – производителей; поговорить с родителями других малышей, которые уже прошли данный этап.

ХОРОШАЯ ПРОГРАММА для ребенка до 8 лет должна:

- Иметь указания на возраст ребенка;
- Должна быть яркой, красочной, со звуковым оформлением;
- Объекты (зверюшки, фрукты, персонажи), отображенные на экране, не должны быть мелкими или непонятными малышу;
- Программа должна быть на русском языке;
- Текст заданий, если он имеется, желательно озвученный диктором;
- Задания – интересные, понятные малышу и простые для выполнения;
- Программа обязана развивать малыша, давать ему знания, обучать навыкам в незатейливой игровой форме.

Хочу акцентировать внимание родителей на том, что первые программы малыша должны иметь развивающий, а не развлекательный характер.

Детям 4 – 7 лет подойдут «раскраски», «пазлы», «мультистудии», конструкторы, развивающие и обучающие программы для подготовки к школе, «путешествия в животный мир и устройства человека», «учимся читать и считать» и т д .

ЧЕМУ НЕ СТОИТ УЧИТЬ РЕБЕНКА до 8 ЛЕТ.

Не советую учить ребенка самостоятельной работе с Интернетом. В сети есть много полезного и интересного, но дошкольнику непросто найти это самому. Если вы нашли с ребенком интересную ему детские сайты или форумы, можно добавить ссылочки в Избранное или в Домашнюю Интернет-страничку ребенка, но не позволяйте ему самостоятельно выходить в Интернет. Наряду с полезной информацией в Интернете много и негатива, с которым ребенку еще рано сталкиваться.

Не рекомендую знакомить ребенка со взрослыми компьютерными играми, в которые малышу будет сложно играть. Это потребует от ребенка колоссального напряжения: умственного, двигательного и зрительного, что вредно сказаться на здоровье. Если уж ваше чадо, видя, как вы играете, непременно хочет участвовать, объясните, что это взрослые игрушки, и выберите для себя такую программу, когда ребенку будет интересно наблюдать за вами со стороны. Обычно это игрушки с хорошей графикой, которые воспринимаются детьми как мультфильмы. Ребенок будет соперничать вам и воспринимать это также как увлекательное занятие. И, конечно же, сюжет игр не должен быть аморально – кровавым.

Воздержитесь от каждодневных компьютерных игр, иначе ребенку сложно будет поверить, что компьютер – это рабочий инструмент.

Будьте с ребенком честны, расскажите, что ограничиваете его во времени, потому как много сидеть за ПК вредно для здоровья.

Можно предоставить компьютер для просмотра мультфильмов. Отмечу, что это не лишено смысла, так как разрешение современных мониторов намного выше разрешения экрана телевизора, а поэтому напряжение на глаза в два раза меньше.

Дети любят слушать сказки, аудиокниги и просто музыку, для этого так же можно использовать компьютер. Старайтесь при этом, чтобы малыш не находился у экрана монитора, это освободит его зрение от чрезмерной нагрузки. Ребенок может передвигаться по комнате, сидеть в кресле. Таким образом, не придется урезать время, которое малыш может проводить у экрана монитора с пользой для себя.

Рекомендую приобщать малыша к творческим заданиям, например, предложить сделать открытку при помощи графического редактора, используя собственный рисунок или фотографии. Под руководством мамы или папы это задание станет занимательным и порадует ребенка.

С помощью специальных детских программ ребенок может собственный мультфильм или видеофильм. Это порадует не только вашего малыша, но и его друзей. Занятие будет не только интересным, но и полезным для детей.

НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ.

Компьютерные игры хороши в первое время, когда малыш только осваивает компьютер, учиться ориентироваться в нем, управлять мышкой. компьютерные игры могут развивать многие навыки, но в определенный момент, когда ребенок уже освоил игрушку, он начинает воспринимать это занятие исключительно как развлечение. игра перестает быть элементом развития, так как новых навыков ребенок не получает. А ведь любая игра кроме получения удовольствия должна чему-то обучать. Из этого можно сделать вывод: «бродилки» и «стрелялки» в определенный момент перестают развивать вашего ребенка. И выход из этой ситуации довольно прост – необходимо поменять игру развлекающую на игру развивающую.

Ребенок не может оторваться от компьютера. Игры так увлекают, что ребенок забрасывает все дела и часами просиживает за компьютером. Действительно компьютерные игры создаются с таким расчетом, что это будет интересное, увлекательное действие. Очень часто в связи с этим говорят о компьютерной зависимости. Зависимость – это уход от действительности, значит малышу чего – то не хватает, возможно у него проблемы в общении со сверстниками. Практически всегда это лишь яркое увлечение, а не зависимость. Увлечение, которое при правильном подходе можно сменить на другое увлечение. И тем не менее это важная причина, чтобы ограничить ребенка во времени. Если ребенок хочет поиграть, не запрещайте ему. Но если он злоупотребляет игрушкой, то родителям пора вмешаться.

«Кровавый сюжет» - тема, которую не раз поднимали в прессе специалисты и родители. Прежде всего заметим, что игр очень много, и до 8 лет родители могут влиять на выбор игры для ребенка. чем старше, тем сложнее будет это проконтролировать. Насколько вредны кровавые сюжеты игр, сегодня кровь и насилие стали не столько темной стороной жизни общества, сколько товаром который предлагают повсюду: книги, кинематограф, теперь и игры. И все это доступно детям. Это проблема нашего общества. Не позволяйте детям играть в игры в основе, которой лежит принцип – убить или быть убитым. Это вредно для психики ребенка, ребенок может стать более агрессивным.