

## **«Вежливость воспитывается вежливостью»**

Важный элемент человеческой культуры – речевой этикет. В детском саду мы обращаем особое внимание на обучение детей вежливости, учим их правилам речевого этикета. Хотя невозможно скрыть и того, что нередко взрослые разрешают себе по отношению к ребенку или в его присутствии не совсем изысканные слова, выражения, которые тут же детьми перенимаются и «пускаются в обращение». Потом за такие «словечки», «фразочки» их – к большому удивлению – наказывают. «Дети – увеличительные стекла зла», – как – то заметил Л.Н. Толстой. Неправильные, грубые слова взрослых, они услышат быстрее, чем вежливые, т.к. последнее для детей привычнее, это норма. Что же такое вежливость, этикет?

Этикет – это совокупность правил поведения, касающихся отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, манеры поведения в общественных местах).

Такое определение дает «Словарь по этике». Вежливость – способ применения этикета.

**Самое важное в воспитании вежливости у ребенка – постоянный добрый пример.** Взрослые дают детям «модели поведения», демонстрируют необходимость в любой ситуации придерживаться норм этикета, быть **вежливыми.**

Современный подход к ребенку как к **ЛИЧНОСТИ**, нуждающейся в понимании, в уважении её интересов и прав, делает проблему воспитания вежливости особенно актуально. Поэтому очень важно, чтобы «этикетными» способами установление контактов с людьми владели в полном объеме, как родители, так и педагоги. В детском саду дети общаются друг с другом, с педагогом, где во время общения происходит обмен способами, навыками общения, умениями ролевого речевого поведения. Ежеминутно в течение всего дня дети учатся у взрослых и друг у друга речевому поведению,

характерным жестам, мимике, словечкам. Этикет только одно из многочисленных средств общения, но особо значимое, ценное.

У этикета есть словесные и несловесные средства («волшебные слова», «волшебные взгляды», рукопожатия, позы, жесты, интонации, манеры, поступки). Важно обучить детей всему, что связано с этикетом, но особо важно пополнить детский словарь словесными средствами.

Самых распространенных «волшебных слов», которые всегда должны быть в «запасе», всего около 30.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

Посчитать свой «запас», а потом детский. Между ними присутствует самая непосредственная, прямая зависимость – «чем больше отдаешь, тем больше получаешь».

УТРОМ – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?».

ЗА ЗАВТРАКОМ – «Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Позволь за тобой поухаживать», «Все было очень вкусно».

ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ – «Разреши», «Будь добр», «Пожалуйста», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

ПОСЛЕ ТИХОГО ЧАСА – «Как спалось?», «Как твое здоровье?»

ВЕЧЕРОМ – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго», «Доброй ночи», «Приятных снов».

Воспитанием вежливости воспитатели детского сада занимаются во время всех режимных моментов, на любых занятиях и вне их. В ДОО предпочтение отдается таким методам, как прямое объяснение этикетных норм, убеждение, разъяснения (разговоры, беседы). Но самым действенным способом воспитания вежливости и речевого этикета после личного примера взрослых является игра, особенно ролевая и театрализованная, «игра как способ практического осмысления» этических норм и применения знаков речевого этикета. Велика также роль художественной литературы,

которая дает образцы нравственности, «правильного» и «неправильного» речевого поведения. Не следует умалять и роли дидактических картин и картинок в развитии словаря и связной речи ребенка, в усвоении им норм и способов общения. Содержание дидактических картин дает такую возможность, где дети сами обсуждают, кто поступил правильно, как надо было поступить, что надо было сказать и как, какие слова.

Любая совместная продуктивная деятельность детей дает возможность формировать положительное отношение к партнерам, использовать правила речевого этикета и беседовать при удобном случае на темы важности, полезности и необходимости соблюдения правил. Я хочу предложить вам некоторые рекомендации, составленные с учетом возрастных особенностей детей.